

ИЛ

АКАДЕМИЯ

СОВРЕМЕННЫХ

ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ

ИЛ Инженерная логика

ИЛ.2 Силлогистика
(количество частей – 1, число страниц - 18)

ИЛ.3

Силлогистика – раздел логики, занимающийся анализом и синтезом силлогизмов. Силлогизм – это логическое рассуждение, состоящее из двух посылок, связанных друг с другом общим (средним) термином, и следующего из посылок заключения. В силлогизме обязательно присутствуют 3 термина: один средний и два крайних. Заключение определяет связь крайних терминов друг с другом.

Под анализом мы будем понимать проверку правильности заданного заключения, а под синтезом – нахождение заключения при заданных посылках.

Рассмотрим достаточно очевидный пример силлогизма:

Все люди талантливы.

Все школьники – люди.

Все школьники талантливы.

Здесь общим термином является слово «люди», крайние термины – «талантливые» и «школьники». Это очень простой силлогизм: полученное заключение, связывающее крайние термины, «Все школьники талантливы» не вызывает сомнений. Чуть посложнее задача – и все «логики» (по саркастическому определению Кэрролла) пасуют. Чтобы ввести математику в силлогистику, пришлось создать скалярные диаграммы (диаграммы Лобанова). На их основе были получены математические соотношения для всех силлогистических функторов (кванторов). Классическая логика различает общеутвердительный (Аху), общеотрицательный (Еху), частноутвердительный (Иху) и частноотрицательный (Оху) функторы. Частноотрицательный функтор не имеет смысла, поэтому он нигде не используется. Вышеуказанные обозначения «переводятся на русский язык» следующим образом:

Аху – Все X суть У.

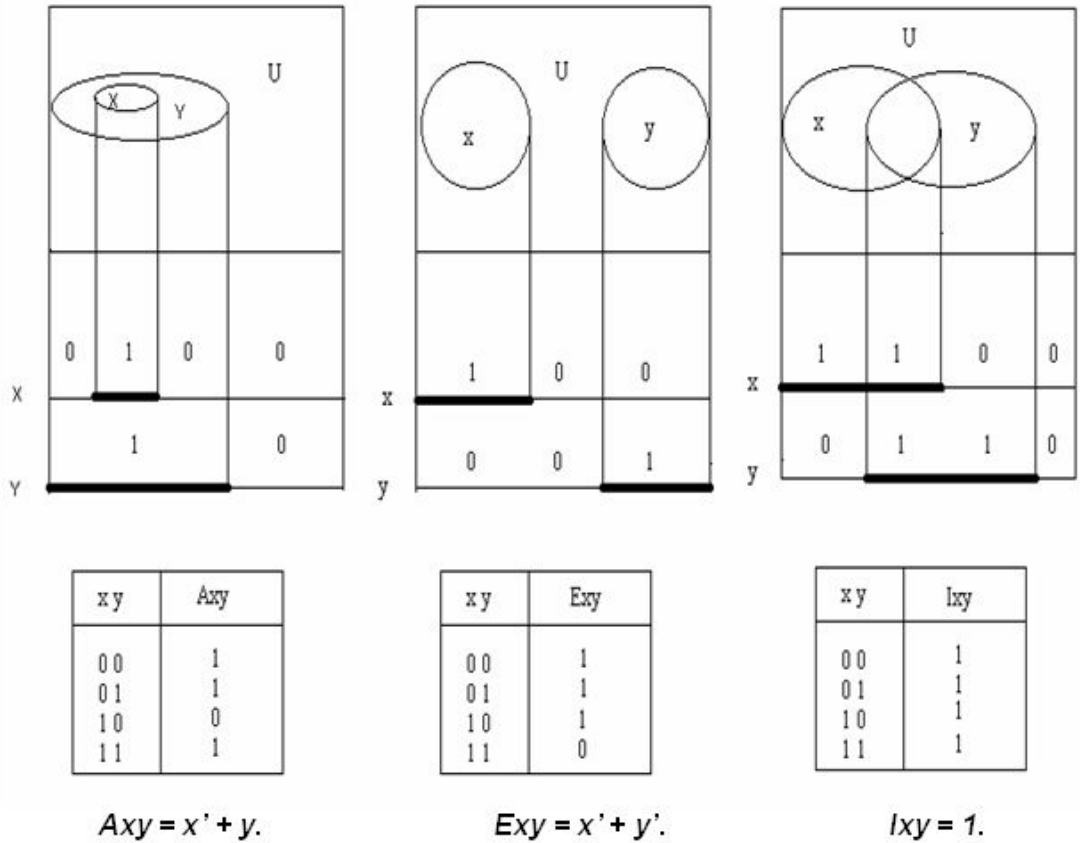
Еху – Ни один X не есть У.

Иху – Некоторые X суть У.

Оху – Некоторые X не суть У.

Автор в 1995г., создавая Русскую логику, не подозревал (а современные логики и до сих пор не подозревают), что 125 лет тому назад формулы для Аху, Еху очень красиво вывел П.С.Порецкий без всяких диаграмм. На рисунке показаны диаграммы Лобанова, переход к ним от диаграмм Венна и процесс вывода соотношений для Аху, Еху и Иху.

На диаграммах символ U обозначает универсум. Под универсумом подразумевается мир вещей, понятий и т.п., в среде которых и находятся термины (множества) силлогизма. В вышеприведённом силлогизме в качестве универсума можно выбрать либо млекопитающих, либо всех животных, либо весь животный и растительный мир. Поэтому, задавая силлогизм, нужно обязательно оговаривать универсум.



Рассмотрим, как выполняется переход от скалярных диаграмм Лобанова к таблицам истинности на примере синтеза Axy . Из скалярной диаграммы для Axy видно, что аргументы x и y образуют следующие наборы: 00, 01 и 11. Поэтому против них в таблице истинности в графе Axy записаны единицы. Набора 10 не существует, поэтому против него в графе Axy записан нуль. После занесения таблицы истинности в карту Карно и минимизации была получена формула

$$Axy = x' + y.$$

Аналогично были получены формулы для Exy , Ixy .

Решение этой же задачи Порецким на основе формулы равнозначности выглядит так:

$$Axy = (x = xy) = x(xy) + x'(xy)' = xy + x'(x' + y') = xy + x' = x' + y.$$

Здесь $(x = xy)$ означает, что множество X является пересечением множеств X и Y . Аналогично по Порецкому $Exy = (x = xy') = xy' + x'(xy')' = xy' + x' = x' + y'$. Кстати, отсюда видно, что общеотрицательный функтор не нужен, т.к. $Exy = Axy' = Ayx'$, т.е. вполне можно обойтись одним общеутвердительным функтором.

Этих формул до сих пор нет ни в одном учебнике логики.

Из анализа полученных соотношений следует весьма жёсткий вывод.

Логика суждений и логика предикатов (силлогистика) – это одно и то же. Дело в

том, что общеутвердительный силлогистический функтор описывается по Порецкому и по Лобанову формулой: $Axy = x' + y$.

Импликация имеет тот же математический вид: $x \rightarrow y = x' + y$.

Да и общеразговорные значения этих операторов одинаковы. Мы говорим: «Все люди талантливы». Этот же смысл сохранится в суждении: «Если ты человек, то ты талантлив». «Во всяком равнобедренном треугольнике углы при основании равны» или «Если треугольник равнобедренный, то углы при основании равны».

Часто задают вопрос: «Почему $x \rightarrow y = x' + y$?». Именно потому, что $x \rightarrow y \equiv Axy$. Но Порецкий П.С. доказал, что $Axy = x' + y$, поэтому и $x \rightarrow y = x' + y$.

Следовательно, разделение на логику суждений и логику предикатов бессмысленно и свидетельствует о бестолковости современных матлогиков. Ну а математик, не знающий логики – по меньшей мере невежда и, вполне вероятно, что бестолочь. Во всяком случае, ни один математик не возмутился алгеброй множеств, логикой предикатов, кванторным исчислением и другими «находками» матлогиков. Дело в том, что алгебра множеств – это и есть алгебра логики, поскольку логика оперирует и множествами. Кванторное исчисление ничего не исчисляет, т.к. является обыкновенной мнемоникой. А логика предикатов, как мы только что сейчас доказали, и логика суждений – синонимы.

Для решения задач силлогистики автором были разработаны различные алгоритмы. Самый прозрачный и эффективный из них алгоритм «ТВАТ» (Тушинский вечерний авиационный техникум).

Алгоритм «ТВАТ» (графический синтез силлогизмов)

1.Изобразить все возможные ситуации для исходных посылок с помощью скалярных диаграмм.

2.Занести в таблицу истинности все значения $f(x,y)$ для входных наборов xy : 00,01,10,11.

3.Выполнить минимизацию логической функции заключения $f(x,y)$.

4.Полученный результат представить в виде силлогистического функтора.

В случае получения многовариантного заключения можно ограничиться выполнением лишь п.1 алгоритма «ТВАТ».

Проиллюстрируем возможности Русской логики на конкретном примере. Бертран Рассел в своей работе «История западной философии» (М.:2000 –768с.) на стр.194 приводит силлогизм:

Все люди разумны.

Некоторые животные – люди.

Некоторые животные – разумны.

Покажем на этом примере недостатки мышления Б.Рассела. Во-первых, отсутствие дисциплины мышления проявляется в отсутствии универсума, хотя даже 100 лет назад Льюис Кэрролл не позволял себе такого невежества. Определим, например, в качестве универсума для силлогизма Рассела весь животный и растительный мир. Во-вторых, последняя посылка с позиции русской логики просто бестолкова. Дело в том, что частноутвердительный функтор обладает симметрией. Мы можем высказать четыре равноценных суждения:

1. Некоторые студенты - молодые люди.
2. Некоторые студенты – немолодые люди.
3. Некоторые молодые люди – студенты.
4. Некоторые немолодые люди – студенты.

В силу симметрии частноутвердительного функтора мы должны при выбранном нами универсуме считать, что некоторые люди – животные, а остальные - деревья, кусты, грибы, цветы или другие растения. В соответствии с Русской логикой и здравым смыслом вторую посылку необходимо заменить суждением «Все люди – животные», поскольку именно это утверждение соответствует истине. В-третьих, по теории великого русского физиолога И.П. Павлова, а Рассел придерживался именно этой господствующей до сих пор теории, разумными могут быть люди и только люди, т.е. «люди» и «разумные существа» – равнозначные понятия. Следовательно, и первая посылка некорректна. Устранив ошибки невежества и бестолковости Б.Рассела, получим следующие посылки.

Все люди(m) и только люди разумны(x).

Все люди(m) – животные(y).

$F(x,y) = ?$

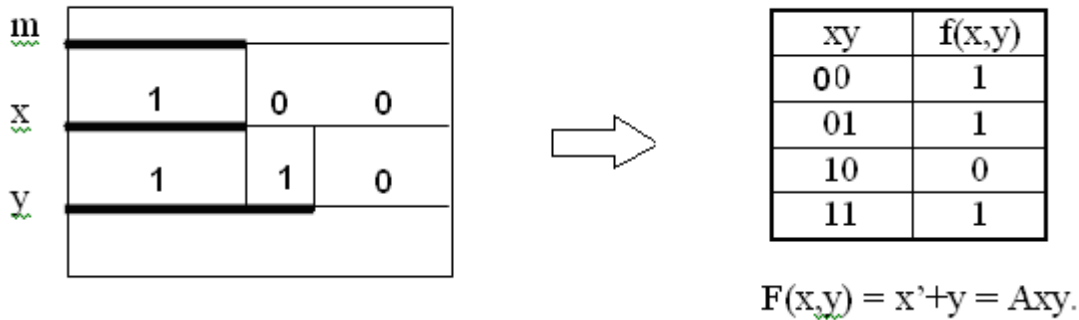
Решение.

Пусть x – разумные существа, m – люди, y – животные. Универсум – животный и растительный мир. Представим полную единицу системы M в виде произведения исходных посылок:

$$M = (x \sim m) \wedge y = (x \wedge m + x' \wedge m')(m' + y) = m'x' + xmy + x'm'y = m'x' + xmy$$

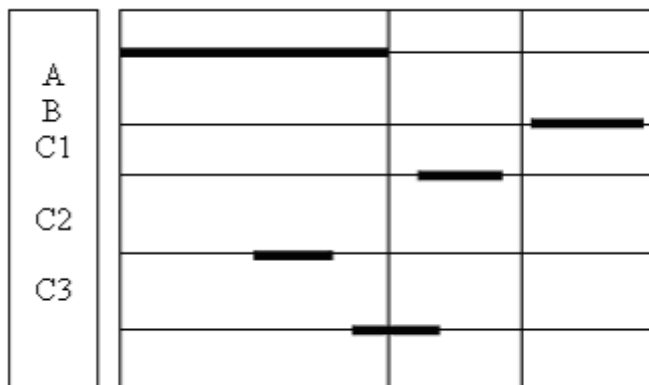
$$F(x,y) = M(x,y) = x' + y = Axu.$$

Этот результат получен аналитически простым удалением аргумента m из M . Более надёжным является графическое решение.



Из диаграмм Лобанова видно, что для аргументов x и y существуют следующие наборы: 00, 01 и 11. Поэтому против них в таблице истинности в графе $f(x,y)$ записаны единицы. Набора 10 не существует, поэтому против него в графе $f(x,y)$ записан нуль.

Таким образом мы получили правильное заключение «Все разумные – животные», что вполне согласуется со здравым смыслом и математикой. Б.Рассел в монографии «Искусство мыслить» (М.:1999) на с. 38 приводит такой силлогизм: «Если A находится вне B и B находится вне C , то A находится вне C ». Данный силлогизм – образец безграмотности и глупости. По алгоритму ТВАТ построим диаграммы.



В результате мы получили трёхвариантное заключение: Aca, Iac, Eac . Кстати, если мы зададим количественные характеристики терминов: $U=10, A=4, B=4, C=3$, то получим двухвариантное заключение. Здесь не будет места для Eac : будут лишь Aca и Iac . Рассмотренные примеры демонстрируют не только дремучее невежество и вопиющую безграмотность Б.Рассела, но и его бестолковость.

При решении второй задачи Б.Рассела в классической логике мы получили бы так называемое интегрированное (обобщённое) заключение Iac . В настоящее время такие

заклучения никого не интересуют. Нам нужно знать абсолютно точно все варианты полученного решения и вероятности этих вариантов. В данном примере получены 3 варианта решения силлогизма: Еас, Аса, Iас. Это самое важное: найти все варианты заклочений. Поиск вероятностей – дело техники, т.е. для средней школы дело второстепенное и необязательное. Кроме того, для определения вероятностей нужно иметь количественные характеристики всех терминов. Если в силлогизме получается лишь единственный вариант заклочения, количественные характеристики терминов не нужны.

Приведём пример задачи на поиск заклочения в силлогизме с заданными количественными характеристиками.

Задача 1.

В кафе оказались вместе 5 юношей. Один из них спортсмен, два отличника, два школьника и 3 студента. Известно, что спортсмен является студентом отличником и что все спортсмены - студенты.

Найти все варианты заклочения.

Решение.

Пусть $U=5$ – кол-во юношей, $M=1$ – кол-во спортсменов, $X=2$ – кол-во отличников, $Y=3$ – кол-во студентов.

Краткая запись условия задачи выглядит так: $A_m X A_n Y$.

M					
X					
Y1					
Y2					

Из скалярных диаграмм видно, что либо все отличники – студенты, либо один школьник и один студент оказались отличниками.

Практикум по силлогистике.

Большинство задач позаимствовано из книги Кэрролла (Кэрролл Л. История с узелками. - М.:Мир,1973). Для английского логика характерен дурной тон в постановке исходных посылок: иногда весьма трудно понять, что подразумевает автор под той или иной фразой. Поэтому учащийся имеет право на подсказку-перевод с невразумительного языка логика-сказочника на чёткий математический язык.

Задача 1.

Проверить корректность 1-го правила посылок классической силлогистики. Решение.

Это правило формулируется так: «Хотя бы одна из посылок должна быть утвердительным суждением. Из двух отрицательных посылок заключение с необходимостью не следует». Подберём контр-пример на 1-е правило посылок.

Ни один человек(m) не является бессмертным(x).

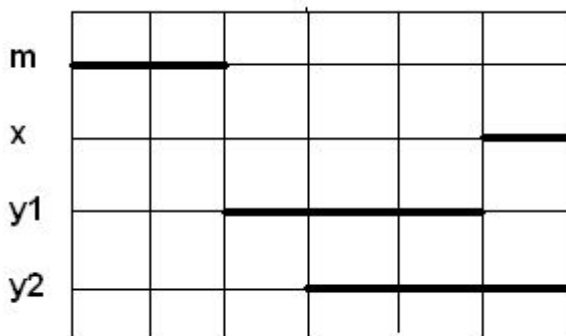
Ни один человек(m) не является счастливым(y).

$F(x,y) = ?$

В данном силлогизме универсумом($U=5$) является множество существ: смертных и бессмертных богов (x). Пусть $x=1$. Количество счастливых (y) в нашем случае равно 3. Пусть множество смертных состоит из людей ($m=2$) и 3-х медведей.

Запись условия задачи: $M = E_m x E_y u$

По алгоритму ТВАТ получим графическое решение .



Мы получили двухвариантное заключение:

Бог несчастлив (счастливы только 3 медведя).

Бог счастлив (счастливы и какие-то 2 медведя из 3-х).

Мы доказали, что первое правило посылок некорректно.

Задача 2.

Проверить корректность 2-го правила посылок классической силлогистики.

Решение.

Это правило формулируется так: «Если одна из посылок – отрицательное суждение, то и заключение должно быть отрицательным». Контр-пример для этого случая может быть таким.

Все люди(m) – животные(x).

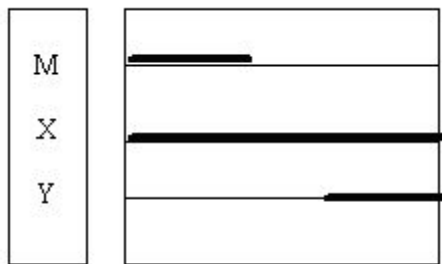
Ни один человек(m) не имеет хвоста(y).

$F(x,y) = ?$

В качестве универсума(U) примем множество животных. Наиболее наглядным является графическое решение по алгоритму ТВАТ. В этом случае можно не задавать количественные характеристики.

Аналитическая запись условия задачи выглядит так:

$M = AmxEy$.



$f(x,y) = Ayx$.

Из скалярных диаграмм видно, что заключение является общеутвердительным: «Все хвостатые существа – животные», что опровергает 2-е правило посылок.

Задача 3.

Проверить корректность 3-го правила посылок классической силлогистики.

Решение.

Это правило формулируется так: «Хотя бы одна из посылок должна быть общим суждением. Из двух частных посылок заключение с необходимостью не следует».

Рассмотрим контр-пример:

Некоторые люди (m) неграмотны (x).

Некоторые люди (m) бескультурны (y).

$F(x,y) = ?$

Пусть (U=6) – множество животных, люди (m=3) – часть животного мира. Предположим, что бескультурным (y=3) может быть как неграмотный (x=2), так и грамотный. Животные, кроме людей, по определению не могут быть культурными.

Вновь воспользуемся алгоритмом ТВАТ.

Краткая запись условия задачи: $M = I_m \times I_{m_y}$.

m					
x					
y1					
y2					
y3					

Получено трёхвариантное заключение:

1. Все неграмотные культурны.
2. Все неграмотные бескультурны.
3. Некоторые неграмотные культурны.

Такое заключение перечёркивает 3-е правило посылок.

Задача 4.

Проверим 4-е правило посылок: если одна из посылок – частное суждение, то и заключение должно быть частным. Проведём синтез силлогизма:

Все люди (m) смертны (x)

Некоторые люди (m) неграмотны (y)

$f(x,y) = ?$

Решение.

Пусть в универсум входят люди, животные и боги. В этой задаче не требуются количественные характеристики. Богов будем считать грамотными.

Краткая запись условия задачи: $M = A_m \times I_m \cup y$.

M X Y		

$$f(x, y) = A_{yx}$$

Полученный результат «Все неграмотные смертны» опровергает 4-е правило посылок.

Задача 5.

Все люди(x) смертны(m)

Сократ(y) – смертен(m)

$f(x, y) = ?$

Решение.

Если в силлогизме в качестве универсума примем множество животных, т. е. только смертных, то, не зная, что Сократ – человек, получим следующее решение. В данном случае задание количественных характеристик не обязательно.

Краткая запись условия задачи: $M = A_x m \cup A_{y'}$.

M X Y1 Y2		

$$f(x, y) = A_{yx} \vee A_{y'x'}$$

Расшифровывается эта формула так: «Сократ либо человек, либо животное».

Задача 6.

Все квадраты(m) суть прямоугольники(x)

Все квадраты(m) суть ромбы(y)

$f(x,y) = ?$

Решение.

Краткая запись условия задачи: $M = AmxAmu$.

Если в качестве универсума используем понятие “параллелограмма”, то получим по алгоритму ТВАТ следующий результат:



$$f(x,y) = |xy.$$

Заключение в этом случае звучит так: «Некоторые прямоугольники суть ромбы».

Задача 7.

Найти недостающую посылку:

Все люди (m) смертны (x)

$f(m,y) = ?$

Все неграмотные (y) смертны (x)

Решение.

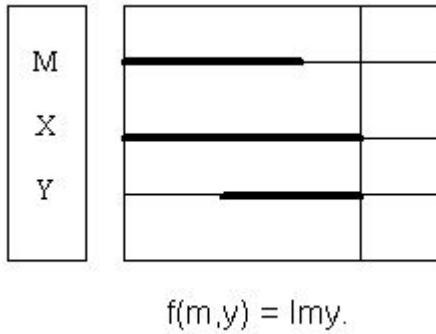
Пусть в универсум входят люди, животные и боги, т.е. существа. Богов будем считать грамотными. Поскольку под грамотностью мы понимаем умение читать и писать, то всех животных необходимо признать неграмотными по определению. А поскольку нам известно, что и не все люди грамотные, то количественные параметры терминов нам не нужны. Однако за счёт подбора параметров можно получить искомую посылку в виде E_{mu} .

Краткая запись условия задачи выглядит так:

$Amx \& f(m,y) \rightarrow A_{ux}$.

Изобразив на диаграммах Лобанова исходную посылку и заключение, легко найдём

недостающую посылку:



Полученная посылка «Некоторые люди неграмотны» в очередной раз опровергает одно из классических правил посылок.

Задача 8.

Только философы (x) эгоисты (m).

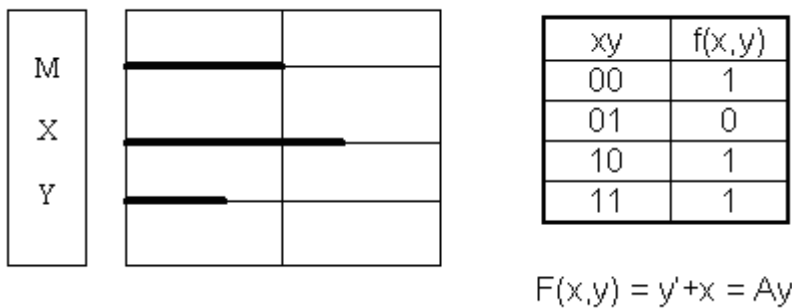
Нет циника (y), который не был бы эгоистом (m).

 Следовательно, все циники – философы.

Решение.

Пусть x – философы, y – циники, m – эгоисты. Универсум – люди. Краткая запись условия задачи выглядит так: $A_m x \ \& \ A_m y \rightarrow f(x,y)$. Количественные характеристики не требуются.

Тогда по алгоритму ТВАТ получим:



Заключение: «Все циники – философы».

Задача 9.

Каждого, кто верит в себя, можно считать Человеком.

Никто, ни один Человек не верит политикам.

Все, кто верит политикам, не верит в себя.

Решение.

Пусть x – кто верит в себя, m – Человек, y – кто верит политикам. Универсум – люди.

Условие задачи: $(x \sim m) \& Eym \rightarrow f(x,y)$.

M	_____		
X	_____		
Y			_____

xy	$f(x,y)$
00	1
01	1
10	1
11	0

$$f(x,y) = x' + y' = E_{xy}$$

Задача 10.

Нет таких членов парламента, которые не участвуют в законотворчестве.

Только 20% членов парламента составляют юристы.

 Не все, кто создают законы, являются юристами.

Решение.

В этом силлогизме Кэрролла следует задать количественные характеристики. Пусть $m=10$ – к-во членов парламента (тогда число парламентариев-юристов равно 2), $x=11$ – число законотворцев, $y=3$ – число юристов, $U=12$ – кол-во людей в зале заседаний.

Условие задачи: $A_{mx} \& I_{ym} \rightarrow f(x,y)$.

m	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____		
x	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____		
y1								_____	_____	_____		
y2								_____	_____	_____	_____	

Получено 2-вариантное заключение:

1. Все юристы – законотворцы (Ayx).

2. Все неюристы – законотворцы и все незаконотворцы – юристы ($Ay'xAx'y$).

Задача 11.

Среди юристов имеются профессиональные бизнесмены.

Настоящий бизнесмен не боится инфляции.

Некоторые юристы не опасаются инфляции.

Решение.

Здесь Кэрролл, как всегда, некорректен: он не задает количественные характеристики.

Пусть $x=4$ – юристы, $m=4$ – бизнесмены, $y=6$ – не боящиеся инфляции предприниматели.

Универсум $U=8$ – группа людей.

Условие задачи: $Imx \ \& \ Amy \rightarrow f(x,y)$.

m							
x							
y1							
y2							

Получено 2-вариантное заключение:

1. Все юристы не боятся инфляции (Axy).

2. Все неюристы не боятся инфляции и все не боящиеся инфляции предприниматели – юристы ($Ax'yAy'x$).

Задача 12.

Не всякий любитель насилия любит собственных детей.

Только политики верят в пользу насилия.

Некоторые политики не любят своих детей.

Решение.

Пусть $x=4$ – политики, $m=4$ – любители насилия, $y=6$ – не любящие своих детей родители. Универсум $U=8$ – группа людей. Условие задачи: $Imx \ \& \ Amy \rightarrow f(x,y)$.

m							
x							
y1							
y2							
y3							

Получено 3-вариантное заключение:

1. Все политики не любят своих детей (Axy).
2. Все неполитики не любят своих детей и все любящие своих детей родители – политики ($Ax'yAy'x$).
3. Некоторые политики не любят своих детей (Ixy).

Задача 13.

Только в споре рождается истина.

Никто не станет спорить, кроме глупца или мошенника.

Лишь глупец или мошенник могут достичь истины.

Решение.

Пусть x – “родители истины”, m – спорщики, y – глупец или мошенник. Универсум – люди.

Условие задачи: $Axm \ \& \ Amy \rightarrow f(x,y)$.

M	
X	
Y	

xy	f(x,y)
00	1
01	1
10	0
11	1

$$F(x,y) = x'+y = Axy.$$

Полученное заключение: «Родители истины» - глупцы или мошенники.

Задача 14.

Боязливый к прекрасному полу – боязлив и в жизни.

Тот, кто знает логику, не боится женщин.

Трус не разбирается в логике.

Решение.

Пусть $x=6$ – боязливый в жизни, $m=4$ – боящийся женщин, $y=2$ – знающий логику.

Универсум $U=8$ – группа мужчин.

Условие задачи: $A_{mx} \& E_{my} \rightarrow f(x,y)$.

m								
x								
y_1								
y_2								
y_3								

Получено 3-вариантное заключение:

1. Ни один трус не знает логику (E_{xy}).
2. Все логики – трусы (A_{yx}).
3. Некоторые логики – трусы (I_{xy}).

В данном случае исходное заключение Кэрролла кардинально ошибочно.

Задача 15.

Среди болтунов нет логиков.

Все политики - болтуны.

Ни один логик не станет политиком.

Решение.

Пусть x – логик, m – болтун, y – политик. Универсум – люди.

Условие задачи: $E_{mx} \& A_{ym} \rightarrow f(x,y)$.

M		
X		
Y		

xy	f(x,y)
00	1
01	1
10	1
11	0

$$F(x,y) = x'+y' = E_{xy}$$

Ни один политик не является логиком.

Задача 16.

Иногда проходимец может оказаться ясновидцем.

Если ты ясновидец, то не должен лгать.

 Существуют проходимцы, которые обязаны говорить правду.

Решение.

Пусть $x=4$ – проходимец, $m=4$ – ясновидец, $y=6$ – честный. Универсум $U=8$ – люди.

Условие задачи: $I_m x \ \& \ A_y \rightarrow f(x,y)$.

m							
x							
y1							
y2							
y3							

Получено 3-вариантное заключение:

1. Все проходимцы – честные (Axy).
2. Все непроходимцы – честные и все нечестные – проходимцы ($Ax'yAy'x$).
3. Некоторые проходимцы – честные (Ixy).

Задача 17.

Все лентяи – двоечники.

Ни один студент не любит получать двойки.

Значит, среди студентов нет лентяев.

Решение.

Пусть x – лентяй, m – двоечник, y – студент. Универсум – учащиеся.

Условие задачи: $A_{xm} \& E_{yu} \rightarrow f(x,y)$.

m	
x	
y	

xy	$f(x,y)$
00	1
01	1
10	1
11	0

$$F(x,y) = x'+y' = E_{xy}$$

Заключение: « Ни один студент не является лентяем.

Автор: Лобанов Владимир Иванович,

вед. научн. сотрудник ФГУП «ЦНИИ «Комета», к.т.н.

**Корпоративная VoIP сеть «под ключ»
от фирмы «ТЕЛЕСОФТ»
Инновационные технологии с 1992 года**

www.telesoft.com.ru

www.telesoft.com.ru